

25. ¿Cuántas veces a la semana limpias tu habitación?

Během této lekce se žáci naučí ptát na četnost a vyjadřovat frekvenci. Využijí při tom slovní zásobu týkající se zájmů a povinností v domácnosti.

Objetivos funcionales:	expresar gustos, hablar de habilidades y conocimientos, preguntar por la frecuencia, expresar frecuencia
Objetivos lexicales:	tareas domésticas
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo: <i>fregar</i> , adverbios y expresiones de frecuencia
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué quieren hacer después de las clases o este fin de semana. Luego pregunta qué obligaciones tienen en casa y en el colegio y qué prefieren hacer. Hablad un poco sobre sus preferencias.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/78** - Mirando la agenda de Miguel cada alumno contesta a las preguntas en su cuaderno. Corregid las respuestas en la clase abierta y juntos analizad el cuadro azul *preguntar y responder por la frecuencia*.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- Pregunta a tus alumnos con qué frecuencia hacen sus aficiones y obligaciones.
- Explica a tus alumnos la conjugación del verbo *fregar*.
- **Ejercicio 2/79** - Los alumnos en sus cuadernos escriben qué tareas domésticas hacen los miembros de la familia de Patricia los sábados mirando los dibujos. Luego pide a algún alumno que lea el texto y los otros lo completan en voz alta. Escuchad la audición y corregid juntos.
- **Ejercicio 3/79** - En parejas, los alumnos preguntan a su compañero con qué frecuencia realiza las actividades dadas y apuntan su respuesta en el cuaderno. Pasea por la clase, escucha y ayuda si es necesario.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 68-69

LOS DEBERES: libro 4/79